

Año B
Cuarto trimestre
Lección 8

# Alabanzas en la prisión

**SERVICIO** Servimos a Dios cuando damos a los demás.

**Versículo para memorizar**

"Procuramos hacer lo correcto" (2 Corintios 8:21).

**Textos clave y referencias**

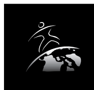
Hechos 16:16-34; *Los hechos de los apóstoles,* cap. 21, pp. 159-165.

**Objetivos**

**Los niños...**

**Aprenderán** que Dios los ayudará para hacer bien las cosas.
**Sentirán** agradecimiento al poder servir a Dios en todo lo que hacen.
**Responderán** compartiendo a Jesús con los demás al tratarlos con honestidad y amabilidad.

**Mensaje**



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

## Breve introducción a la lección

### Resumen de la lección

Pablo y Silas han sido golpeados y puestos en prisión porque enseñan de Jesús. Gozosamente cantan alabanzas a Dios en lugar de quejarse. Dios envía un terremoto que abre las puertas de la cárcel, pero Pablo y Silas no huyen. El guardia de la prisión está impresionado con su honestidad, gentileza y gozo, y les pregunta qué debe hacer para ser salvo. Pablo les enseña a él y a su familia sobre Jesús. Son bautizados. El guardia alimenta a Pablo y a Silas y cura sus heridas.

### *Esta lección trata sobre el servicio*

Cuando vivimos honrada y alegremente, estamos compartiendo a Jesús con los demás. Podemos compartir a Jesús con los demás por la forma como vivimos. La gente nota cómo actuamos y se siente impresionada a saber más sobre nosotros y por qué hacemos lo correcto a cualquier costo.

### Para el maestro

"La alegría llenaba los corazones de Pablo y Silas cuando oraban y entonaban alabanzas a Dios a medianoche en el calabozo de Filipos.

# OCHO

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas. | |
| 1 | **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. Construir una torre* | Bloques para construir |
| | | | *B. Caminata con tres piernas* | Cuerda o listón de tela, cadena |
| | | | *C. Paseo por el bautisterio* | Ninguno |
| * | **Oración y alabanza** | 10-15 | | Himnario *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños |
| 2 | **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia | Cajas grandes, dos adultos vestidos como en los tiempos bíblicos, cantos |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | | Versículo para memorizar | Biblia |
| 3 | **Aplicando la lección** | 15-20 | *A. ¿Qué puedes hacer?* | Piedra, galleta, gato de juguete (o ilustración), venda adhesiva, cuerda para brincar, bolsa, himnario de cantos |
| | | | *B. Los misioneros de hoy* | Información acerca de los misioneros o visitante misionero |
| 4 | **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Cadena del versículo para memorizar* | Patrón versículo para memorizar (ver p. 122), papel, tijeras, cinta adhesiva o grapas |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Cristo estaba con ellos allí y la luz de su presencia disipaba la oscuridad con la gloria de los atrios celestiales. Desde Roma, Pablo escribió sin pensar en sus cadenas al ver cómo se difundía el evangelio: 'Por eso me alegro; es más, seguiré alegrándome'. Las mismas palabras de Cristo en el monte, resuenan en el mensaje de Pablo a la iglesia en sus persecuciones: 'Alégrense siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrense!'" (*El discurso maestro de Jesucristo*, p. 33).

"Los apóstoles no consideraban inútiles sus labores en Filipos. Habían afrontado mucha oposición y persecución; Pero la intervención de la Providencia en su favor, y la conversión del carcelero y de su familia, compensaron con creces la ignominia y el sufrimiento que habían soportado. Las noticias de su injusto encarcelamiento y de su milagrosa liberación se difundieron por toda la región, y esto dio a conocer la obra de los apóstoles a muchos que de otra manera no habrían sido alcanzados" (*Los hechos de los apóstoles,* pp. 163-164).

### Decoración del salón

Ver lección nº 4.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

# Programa

## Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Construye una torre

Construir una torre con bloques de construcción o cajas de cartón. Anime a los niños a construirla tan alta como sea posible. Espere que respondan cuando les pregunta: **¿Qué pasa cuando tiembla la torre?** Deje que los niños la muevan hasta que se caiga completamente.

**Necesita:**

- ❏ bloques de construcción o caja de cartón

***Para reflexionar***

Espere a que respondan cuando pregunta: **Algunas veces en las profundidades, la tierra se mueve. Esto hace que la tierra tiemble y los edificios se pueden caer así como cayó nuestra torre. A eso le llamamos terremoto. En nuestra historia de hoy Pablo y Silas estuvieron en un terremoto. Pero Dios los cuidó y los salvó. Ellos hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:**



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

**Repítanlo conmigo.**

### B. Caminata con tres piernas

Que los niños se sienten en el piso por parejas. Utilice la cuerda o listón para atar a los dos niños(as) por uno de sus tobillos. Pídales que se levanten y caminen alrededor del salón. Después de que cada pareja lo haya intentado, quite la cuerda o lazo y que los niños se sienten en círculo.

**Necesita:**

- ❏ cuerda o listón de tela
- ❏ cadena

***Para reflexionar***

Espere a que respondan cuando pregunte: **¿Cuán fácil fue caminar por el salón cuando estaban atados? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado encadenados uno al otro todo el día? Esto es lo que les pasó a Pablo y a Silas. Ellos fueron puestos en prisión y los encadenaron juntos.** Deje que los niños sientan el peso de unas cadenas de verdad (pueden ser las cadenas para un perro). **Pero Pablo y Silas no se enojaron. Ellos hicieron lo que era correcto. Nuestro mensaje es:**



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

**Repítanlo conmigo.**

### C. Paseo por el bautisterio

Esta es una buena ocasión para comenzar a explicar a los niños sobre el bautismo. Probablemente ya hayan visto uno, pero sin comprender completamente lo que está pasando. Haga arreglos para llevarlos a observar el bautisterio. Explique que todos los que hemos sido bautizados, le hemos pedido a Jesús que nos limpie por dentro. Y cuando la gente decide seguir a Jesús, quiere que todos lo sepan.

***Para reflexionar***

Espere que respondan cuando pregunte: **¿Alguna vez han visto un bautismo? ¿Qué pasa? ¿Por qué se bautiza la gente?** (Las personas quieren seguir a Jesús, quieren que todos sepan que aman a Jesús, etc.) **Pablo y Silas bautizaron a muchas personas. Hoy vamos a aprender acerca de un bautismo especial y cómo Pablo y Silas hicieron lo que era correcto. Nuestro mensaje es:**



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

**Repítanlo conmigo.**

# 2 LECCIÓN BÍBLICA

## Experimentando la historia

*Consiga una caja grande (una caja en la que viene empacado un refrigerador o lavadora o algo grande). Permita que dos o tres de los niños se introduzcan y muévala para darles la sensación de que están en un terremoto. Si tiene un grupo grande, necesitará más de una caja.*

*Escoja dos adultos vestidos como Pablo y Silas para que relaten la historia.*

**Necesita:**

- ❑ cajas grandes (ver la actividad)
- ❑ dos vestimentas de los tiempos bíblicos para adultos
- ❑ dos actores adultos
- ❑ himnario

***Relate la historia***

**Pablo:** Buenos días, mi nombre es Pablo, y este es mi amigo Silas. Un día estábamos en camino al lugar de oración, cuando una joven esclava corrió detrás de nosotros gritando:

"¡Estos hombres son siervos del Dios altísimo y les anuncian a ustedes el camino de salvación!"

Ella tenía razón, pero todos sabían que estaba poseída por un espíritu de demonio. Después de pasar esto durante varios días, yo le dije al espíritu:

—¡En el nombre de Jesucristo te ordeno que salgas de ella!

El espíritu maligno la dejó, e inmediatamente quedó en silencio.

**Silas:** Sus amos se enojaron mucho. Nos apresaron y nos llevaron ante los magistrados. Una multitud pronto se reunió y todos estaban furiosos con nosotros. Nos azotaron mucho y luego nos pusieron en la cárcel donde nos encadenaron uno al otro.

**Pablo:** La cárcel estaba fría, húmeda y oscura, pero estábamos felices porque sabíamos que Jesús estaba con nosotros, así que empezamos a cantar himnos para alabarlo. Estábamos felices de estar en la cárcel por causa de Jesús, aun estando en cadenas. Canten un himno con nosotros ahora.

(Canten "Cantemos al Señor" [*Alabanzas infantiles*, nº 4]).

**Silas:** Estuvimos cantando durante la noche. Los otros prisioneros escuchaban nuestros cantos acerca de Jesús. Nunca antes habían escuchado cantos que hablaran de Jesús. El hombre que estaba al cuidado de la cárcel no podía creer lo

que estábamos haciendo. ¡Normalmente la gente no acostumbra cantar cantos de alabanza cuando está en la cárcel!

**Pablo:** Durante la noche el suelo empezó a temblar. Se sacudió tan fuerte que las paredes y las puertas de la cárcel se derrumbaron. También nuestras cadenas se soltaron. El terremoto despertó al carcelero. Estaba seguro de que todos habíamos escapado. Seguramente pensó que tendría problemas porque sus prisioneros se habían escapado. Casi estuvo a punto de matarse, pero gritamos diciéndole que no tuviera temor, que todos estábamos allí.

**Silas:** El carcelero no podía creer que fuéramos tan honestos, que no hubiéramos huido. Nos llevó a su casa y lavó nuestras heridas y golpes. Nos pidió que le contáramos sobre nuestro amigo Jesús. Antes de que terminara la noche, él y su familia desearon que Jesús fuera su Salvador también. Nosotros nos alegramos de poder bautizarlos. Entonces todos juntos cantamos alabanzas a Dios.

**Pablo:** ¡Cómo me gusta cantar! Y también me gusta escucharlos cantar. Vamos a cantar otra vez "Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué les pasó a Pablo y a Silas? ¿Cómo creen que se sentían Pablo y Silas mientras estaban en la cárcel?** (Incómodos, nerviosos, felices de hacer algo por Jesús, en paz.) **¿Qué habrían hecho si hubieran estado en la cárcel escuchando cantar a Pablo y a Silas? ¿Por qué no huyeron Pablo y Silas durante el terremoto? ¿Cómo compartieron Pablo y Silas a Jesús con el carcelero y los otros prisioneros? ¿Quieren ustedes también hacer las cosas correctas para Jesús? Recuerden nuestro mensaje:**



Compartimos a Jesús
al hacer lo que es correcto.

## Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:16 al 34. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta parafraseando si es necesario.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que respondan: **¿Por qué fueron puestos en la cárcel Pablo y Silas? ¿Qué hicieron ellos en la cárcel que era inusual?** (Cantaron.) **¿Qué hicieron Pablo y Silas cuando con el terremoto cayeron sus cadenas?** (Permanecieron allí y hablaron de Jesús al carcelero.) **¿Qué hizo el carcelero con Pablo y con Silas?** (Lavó sus heridas y los alimentó.) **¿Qué hicieron Pablo y Silas por el carcelero y su familia?** (Les hablaron de Jesús y los bautizaron.) **Recuerden:**



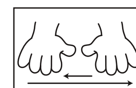
Compartimos a Jesús
al hacer lo que es correcto.

## Versículo para memorizar

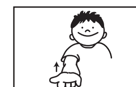
> **Necesita:**
> ❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Corintios 8:21 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. "**Procuramos hacer lo correcto**". Luego proceda a enseñarlo como se indica a continuación.

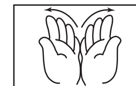
**"Procuramos hacer** . . . . . . . . . . . *Con las palmas para abajo mover las manos de un lado a otro.*



**lo correcto"** . . . . . . *Levantar la mano derecha.*



**2 Corintios 8:21.** . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



## 3 APLICANDO LA LECCIÓN

### A. ¿Qué puedes hacer?

Junte con anticipación los siguientes objetos o ilustraciones y colóquelos en una bolsa: piedra, galletas, animal de juguete, banditas adhesivas, cuerda para saltar. Pida voluntarios para sacar un objeto de la bolsa. Luego lea los escenarios relacionados con cada objeto. Dé tiempo para responder.

**Necesita:**

- ❑ piedra
- ❑ galletas
- ❑ gato de juguete
- ❑ banditas adhesivas
- ❑ cuerda para saltar
- ❑ bolsa
- ❑ cantos

1. **David está tirando piedras en su cerco. Una de ellas se va lejos y rompe la ventana del vecino. ¿Que podría hacer David para compartir a Jesús con su vecino?** (Decírselo a sus padres; disculparse con el vecino; ofrecerse para pagar el vidrio roto; no tirar más piedras.)

2. **Pepe pregunta a su mamá si pueden comer unas galletas él y sus amigos. Mamá dice que no, porque las está haciendo para los nuevos vecinos. ¿Qué podría hacer Pepe para compartir a Jesús con sus amigos y con los nuevos vecinos?** (Obedecer; decir "está bien"; buscar algo con qué jugar; ofrecerse para llevar las galletas a los nuevos vecinos.)

3. **El trabajo de Sonia es alimentar a su gato Pipo, y darle agua fresca cada día. Su amiga Anita quiere que salga a jugar con ella. Sonia quiere jugar con Anita. No quiere dar de comer primero a Pipo. ¿Qué podría hacer Sonia para compartir a Jesús con su mamá? ¿Con Anita?** (Obedecer y alimentar primero a Pipo.)

4. **Miguel se lastimó la rodilla ayer. No puede correr para jugar con sus amigos. ¿Qué podría hacer Miguel para compartir a Jesús con ellos?** (Sonreír, cantar, sentarse cerca de sus amigos y animarlos mientras ellos juegan.)

5. **Cristy está jugando a saltar la cuerda con sus amigas cuando pierde el ritmo y cae. Sus amigas dicen que debe salir porque perdió. Ella cree que no es justo porque la cinta de su zapato se enredó y la hizo caer. ¿Qué puede hacer Cristy para compartir a Jesús con ellas?** (Esperar al siguiente turno, aceptar que perdió, decir "está bien", y luego sonreír.)

Diga: **Vamos a cantar juntos "Dios me ayuda a elegir"** (*Alabanzas infantiles,* nº 121).

***Para reflexionar***

Espere que respondan cuando pregunte: **¿Es fácil hacer siempre lo correcto?** (No.) **¿Quién nos ayuda a escoger hacer lo correcto?** (Jesús.) **Recuerden a Pablo y a Silas en la cárcel. Ellos no se quejaron; cantaron himnos de alabanza a Jesús. No huyeron cuando las cadenas se soltaron durante el terremoto. Porque hicieron lo correcto, pudieron compartir a Jesús con otros. Ustedes también pueden compartir a Jesús con otros, cuando hacen elecciones correctas. La gente observa cómo actúan y qué dicen. Ellos ven cuando ustedes hacen lo correcto. Esa es una forma de compartir a Jesús con otros. Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

### B. Los misioneros de hoy (opcional)

Cuente sobre una familia misionera de su vecindario o invite a un misionero(a) para que comparta algo de su vida como misionero(a).

**Necesita:**

- ❑ hable acerca de un misionero o invite un misionero

***Para reflexionar***

Diga: **Le agradecemos a [nombre] por venir a nuestra Escuela Sabática. ¿Qué podemos hacer para ayudar a [nombre]?** Comenten algunas ideas (enviar dinero o folletos de Escuela Sabática usados; orar; apoyar a un niño de un país pobre durante un año [esto deberá hacerse en acuerdo con los padres]; enviar una carta por Internet de parte de la Escuela Sabática a la familia misionera; etc.).

**No tienen que esperar hasta que sean adultos para poder viajar a lugares lejanos y hablar a la gente acerca de Jesús. Piensen en otras formas en las que pueden hablar a la gente de Jesús.**

**Recuerden: Pablo y Silas compartieron a Jesús con los demás por actuar de forma correcta. Ellos fueron alegres, agradecidos y honestos.**

**La gente observa cómo se comportan y lo que dicen. Esa es una manera como pueden compartir a Jesús con cualquiera que encuentren. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Compartimos a Jesús
al hacer lo que es correcto.



## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Cadena del versículo para memorizar

Prepare con anticipación una copia del patrón de la cadena del versículo para memorizar (ver p. 122) para cada niño y recorte las tiras separadas. Diga a los niños que van a hacer una cadena del versículo para memorizar. La cadena les recordará las cadenas que Pablo y Silas tenían en la cárcel. Ayúdelos a pegar las tiras con las palabras del versículo en el orden correcto (las tiras están numeradas) para formar una cadena de papel.

**Necesita:**

- ❑ patrón de la cadena del versículo para memorizar (ver p. 122)
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ cinta adhesiva o grapa

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Qué hicieron? ¿Qué les recuerda esto?** (Las cadenas que Pablo y Silas usaron en la cárcel.) **¿Cómo actuaron Pablo y Silas en la cárcel?** (Felices, agradecidos, honestos, etc.) **¿Cómo podemos actuar para que otras personas vean que amamos a Jesús?** (Igual, haciendo lo correcto.) **Lleven su cadena a casa y compártanla con alguien a quien le cuenten acerca de Pablo y Silas en la cárcel. Recuerden compartir a Jesús con otros por la forma como se comportan. Vamos a decir nuestro mensaje por última vez:**



Compartimos a Jesús
al hacer lo que es correcto.

## ORACIÓN Y ALABANZA 

**Compañerismo**

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

**Cantos sugeridos**

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).
"Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).
"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles*, nº 121).
"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, nº 125).
"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles*, nº 126).

**Misión**

Diga: **Dios desea que compartamos las buenas nuevas de Jesús con los demás al hacer lo que es correcto. Nuestra historia de hoy es acerca de ____________________ y cómo compartió a Jesús al hacer lo bueno.** Use *Misión* para niños.

**Ofrenda**

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otras personas a aprender a amar a Dios y a vivir honesta y gozosamente como Pablo y Silas.**

**Oración**

Cante el canto "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

**Clausura**

Recuerde a los niños su participación en el proyecto de servicio a la comunidad (qué van a traer, etc.). La próxima semana es la última semana que estarán recolectando cosas. Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a recordar esta semana compartirte con otros haciendo lo que es correcto. Nosotros te amamos. Amén.**